

Profesora: Dr. Sarah Cyganiak
Oficina: Lentz Hall 427
Tel: (262) 551-5841
E-mail: scyganiak@carthage.edu

Español 2020 Sección 2: 915am-10:20am en Lentz Hall 203

Horas de consulta:

Lunes: 11:45am-12:30pm; 1:45-2:30pm

Miércoles: 1:45pm-2:30pm

Viernes: 11:45am-2:30pm

[o por cita]

Textos:

Imagina 4e Code-Only Option: SSPlus + wSam (18m)

ISBN: 978-1-68005-684-6

Talk Abroad.com: \$15.00- más información en clase

Un buen diccionario bilingüe. Un diccionario bueno en línea es
www.wordreference.com

Descripción del curso:

Este curso continúa con el desarrollo de la proficiencia de la lengua con una énfasis en el desarrollo del vocabulario, comprensión de las lecturas, y la profundización de la habilidad de escribir y hablar. En este curso hablaremos sobre temas de importancia al mundo hispano y sobre temas de importancia en su vida personal en formas orales y escritas. En este curso, va a leer, comprender, describir y evaluar una variedad de textos breves. La esperanza es que después de este curso podrá hablar y escribir fácilmente sobre los temas que estudiamos a lo largo del curso.

Una actitud positiva hasta la metodología y estructura del curso contribuirá a la facilidad con que aprenderá el español..

Por eso, los resultados de los estudiantes a la terminación del curso son:

Escuchar y hablar

- Mantener el uso del español por todo el tiempo en la clase.
- Contribuir por voluntad propia y participar activamente en las actividades de las clases
- Poder narrar en el pretérito, el presente, el pluscuamperfecto, el condicional, el futuro, el presente del subjuntivo, y el pasado del subjuntivo a un nivel intermedio.
- Investigar e identificar aspectos culturales y lingüísticos del mundo hispano
- Hacer una presentación por 5-10 minutos completamente en español.
- Ver, escuchar y comprender películas y describir oralmente a los

personajes, analizar sus relaciones personales, resumir los eventos de las películas.

Leer y escribir

- Escribir un informe de 2-3 páginas, una composición que incluye varios tiempos verbales.
- Completar la variación de tareas asignadas. (Incluye actividades de "Supersite".) Definir términos/vocabulario, seleccionar la respuesta correcta entre opciones, hacer listas relacionadas con un tema, expresar una opinión, explicar el porqué de una situación/opinión, dar ejemplos concretos para sustentar una respuesta/opinión.
- Resumir una historia, predecir eventos (de lecturas cortas, novelas, y películas), describir los personajes y su historia de un texto.

Evaluación del curso:

Asistencia, preparación y participación	25%
Tareas diarias y online cuaderno de práctica	20%
Pruebas	15%
Proyectos escritos	15%
Presentación	10%
Examen oral	10%
Examen final escrito	5%
	100%

Participación:

Aprender otra lengua es un proceso acumulativo. Cada concepto y destreza nueva añaden un nuevo nivel de sabiduría que continúa de las clases previas. Por esta razón, asistencia a todas las clases es un requisito. Si tiene una emergencia o problema médico, para recibir una excusa oficial, necesita venir a clase con una excusa/nota escrita por un médico/a. La participación es muy importante en este curso. Cada día recibirá una nota de su performance/participación. Si falta una clase, Ud. pierde muchos puntos de participación.

La profesora no aceptará tareas después de la fecha de entrega. Si ud. es un/a atleta, la profesora necesita recibir un email de su entrenador/a ANTES de la clase que va a faltar. Recomiendo que los atletas entreguen sus tareas antes de la clase que van a faltar. También los/las atletas deben venir a la próxima clase preparados/as.

Su nota de participación depende de tres criterios básicos de importancia igual: 1) asistencia en clase; 2) hablar español todo el tiempo; 3) hablar y participar activamente en clase (hacer preguntas, contestar preguntas, trabajar en grupos o en parejas, etc). Cada día vale 5 puntos. Para cada día que falta, no recibirá los 5 puntos.

Criterios de participación:

Evaluación de participación	Puntuación del Día	Descripción
	5	EXCELLENT —I volunteered very frequently without monopolizing the class. I played a key role in completing group and paired tasks. I spoke only Spanish.
	4	GOOD —I volunteered frequently, but I could have spoken more. I also helped to lead pair and group tasks. I spoke only Spanish.
	3	SATISFACTORY — I volunteered at times, but I could have spoken much more. I did help complete the task of my pair/group. I spoke a little English.
	2	POOR — I volunteered infrequently, and overall I was relatively quiet. I did not do much for class discussion. I could have spoken much more. I used English.
	0-1	UNSATISFACTORY —I rarely if ever volunteered at all, or I used English. I did little or nothing to promote class discussion or I may have missed class.

Consejos de participación

Por favor, acuérdesse que la nota de participación es 25% de su nota final en el curso. No tiene que hablar perfectamente el español para recibir una nota superior para participación - sólo necesita "volunteer." La manera más fácil para perder puntos de participación es no asistir a clase. La segunda manera para perder puntos de participación en clase es estar callado/a o hablar en inglés.

OJO: *Si el/la estudiante tiene alguna deficiencia de aprendizaje o una situación de salud mental, etc, que afecta su capacidad de aprender,**

