
Español 3080: El mundo hispanohablante: Temas sociales, políticos y económicos

Carthage College
Primavera 2022

Profesora: Dr. Sarah Cyganiak
Oficina: 427 Lentz Hall
Teléfono: 262-551-5841
E-mail: scyganiak@carthage.edu

Horas de consulta: Lunes: 11:45am- 12:30pm; 1:45-230pm Miércoles: 1:45- 230pm Viernes: 11:45- 2:30pm o por cita
--

Textos: López Moreno, Cristina. *España contemporánea*. 2da.ed. 2016
Utilizaremos una variedad de textos, periódicos, películas, vídeos, etc.
Un buen diccionario. Recomiendo www.wordreference.com para un recurso en línea.

Objetivo general:

Este curso aporta una visión panorámica de temas sociales, políticos, y económicos del mundo hispanohablante con énfasis en España contemporánea. Investigaremos ciertos aspectos históricos en adición al análisis y discusión de temas contemporáneos. Examinaremos conceptos como identidad nacional, inmigración, exilio, dictadura, democracia, la economía, etc.

Evaluación:

Asistencia/participación/preparación:	25%
Tarea de la clase:	25%
Proyecto Oral:	25%
Examen final:	25%
~~~~~	
<b>Total:</b>	<b>100%</b>

### **Asistencia, preparación y participación:**

Para aprender lo más posible, es necesario que participes en clase (levantar la mano, hacer preguntas, reaccionar, comentar, etc). Esto significa que vienes a clase bien preparada con la tarea del día para ofrecer y responder las ideas e información de las discusiones.

### **Reflexión inicial:**

Primera reunión de clase...recibirás más información en clase.

**Noticias semanales:**

Cada semana (el viernes) vendrás a clase <<preparado/a>> a compartir noticias de la semana del país asignado. <<Preparado/a>> significa que has encontrado un artículo de tu país, que lo has bajado del internet o lo has mandado el enlace a la profesora, y/o que lo has traído a clase. En adición, prepararás una ficha para usar como tu guía cuando presentas las noticias.

**Proyecto Oral:**

Escogerás un tema de un país de América Latina para investigar durante el semestre. El proyecto oral de este país incorporá un/unos tema/s contemporáneo/os del país. El proyecto oral incorpora un resumen escrito de 1 página para entregar a la profesora el día de la presentación. La presentación en clase durará 10-15 minutos. Para terminar con el proyecto oral, necesitas tener una discusión o un proyecto después de la presentación para la clase que dura 10-15 minutos. Hablaremos más de esto en clase.

**El examen final:**

El examen final del curso cubrirá los temas que discutimos en clase. Preguntas vendrán de las lecturas, del libro de texto, de las discusiones, etc. Tendrás la oportunidad de demostrar todo lo que has aprendido mientras que exhibes tu habilidad de pensar críticamente.

**Resultados del curso (Student-Learning Outcomes):**

Al final del curso, los estudiantes pueden:

- Recordar la historia política de España en el siglo XX y XI
- Identificar y describir problemas y éxitos en la sociedad de España contemporánea y en el mundo latinoamericano contemporáneo
- Identificar y describir modelos de gobierno y eventos políticos en la actualidad en España contemporánea y en el mundo latinoamericano contemporáneo
- Identificar y describir desafíos actuales y causas de prosperidad económica en España contemporánea y en el mundo latinoamericano
- Hablar extemporáneamente en el español con mejor fluidez
- Dar presentaciones de 10-15 minutos en duración en español sin tarjetas de apuntes
- Escribir en español con mejor claridad de expresión, usando más argumentos sofisticados y mostrando mejor comprensión de vocabulario.

*****

Criterios de participación:

<b>Evaluación de participación</b>	<b>Puntuación del Día</b>	<b>Descripción</b>
	<b>5</b>	<b>EXCELLENT</b> —I volunteered very frequently without monopolizing the class. I played a key role in completing group and paired tasks. I spoke only Spanish.
	<b>4</b>	<b>GOOD</b> —I volunteered frequently, but I could have spoken more. I also helped to lead pair and group tasks. I spoke only Spanish.
	<b>3</b>	<b>SATISFACTORY</b> — I volunteered at times, but I could have spoken much more. I did help complete the task of my pair/group. I spoke a little English.
	<b>2</b>	<b>POOR</b> — I volunteered infrequently, and overall I was relatively quiet. I did not do much for class discussion. I could have spoken much more. I used English.
	<b>0-1</b>	<b>UNSATISFACTORY</b> —I rarely if ever volunteered at all, or I used English. I did little or nothing to promote class discussion or I may have missed class.

Consejos de participación

Por favor, acuérdesese que la nota de participación es 25% de su nota final en el curso. No tiene que hablar perfectamente el español para recibir una nota superior para participación - sólo necesita participar con preguntas o comentarios. La manera más fácil para perder puntos de participación es no asistir a clase. La segunda manera para perder puntos de participación en clase es estar callado/a o hablar en inglés.

**OJO: ***Si el/la estudiante tiene alguna deficiencia de aprendizaje que afecta su capacidad de aprender o tiene otras**

situaciones de salud mental, etc, debe avisar a la profesora durante las primeras dos semanas del semestre para discutir el apoyo necesario. También, necesita reunirse con la profesora y mostrar alguna documentación a Diane Schowalter en el Advising Center, x5802.***

*Carthage College strives to make all learning experiences as accessible as possible. If you anticipate or experience academic barriers due to your disability (including mental health, learning disorders and chronic medical conditions), please let me know immediately so that we can privately discuss options. To establish reasonable accommodations, you also need to register with Diane Schowalter in Learning Accessibility Services ([dschowalter1@carthage.edu](mailto:dschowalter1@carthage.edu)).*

**Tarea con retraso:**

**La profesora no aceptará tarea después de la fecha de entrega. También, no es posible hacer "make-ups" para pruebas o exámenes.** Si falta una clase, para cualquier razón, es su responsabilidad encontrar la información de la clase que faltó y estar preparado/a para la próxima clase. Sin embargo, si ud. sabe que va a faltar una clase, puede entregar la tarea del día antes de esa clase que perderá para que no reciba una zero.

**Comportamiento descortés**

Al ver que este curso enfoca completamente en el hablar y el escuchar, por favor no converse durante la clase con otros estudiantes. Es necesario que escuche la discusión de la clase. Cosas para evitar en la sala de clase: audible beepers, audible watches and cell-phones **(Por favor, apague su teléfono celular antes de entrar en la sala de clase. Gracias.)**

**Escala de notas**

Esta escala se aplica a todas las pruebas, tareas y exámenes:

A+	98-100%	B+	88-89%	C+	78-79%	D+	68-69%
A	93-97%	B	83-87%	C	73-77%	D	63-67%
A-	90-92%	B-	80-82%	C-	70-72%	D-	60-62%
						F	59-0%

**FECHA IMPORTANTE:**

**EXAMEN FINAL: 10:30am-12:30pm: el miércoles, el 18 de mayo**